

Boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat fanidan savollar

3 kurs “Amaliy psixologiya” bakalavr (5210200) -semestr

1. Psixologik xizmatni tashkil etishning uch davri.
2. Psixologik xizmatni tashkil etish muommalari.
3. Psixologiya fani va amaliyoti.
4. Amaliy psixologiyaning ilmiy asoslari.
5. Amaliy psixologiyadan psixologik amaliyotga
6. Psixologik xizmatning samaradorligin ta'minlash masalalari.
7. Psixoterapevtik xizmatin zamonaviy talablari
8. Tashkil etish yo'llari.: tashkilotning asosiy maqsadini shakllantirish.
9. Tashkilotning asosiy maqsadini shakllantirish. Kelajak rejasi.
10. Tashkilotning asosiy maqsadini shakllantirish. Tezkor rejasi.
11. Maqsad qo'yish va zarurliklarni baholash boshqaruvnin asosiy funktsiyasi sifatida.
12. Psixologik xizmatni maqsadli boshqarish : maqsadli boshqarish tushunchasi.
13. Psixologik xizmatni samaradorli boshqarish tizimini shakllantirish boshqichi.
14. Insonning ehtiyojliklari.
15. Ehtiyojlik va shaxsni o'z -o'zini kamol toptirish qobiliyati.
16. Shaxsning o'z-o'zini kamol toptirishding sub'ektiv shart-sharoitlari.
17. Shaxstning o'z -o'zini kamol toptirishi. Inson tabiyatiga turlicha ko'z-qarashlari.
18. Yaxlitlik va optimallik normal shaxs tavsifnomasi.
19. G. Olport nazariyasi. O'z -o'zini kamol toptirish nazariyasi.
20. O'z -o'zini kamol toptirish motivlari.
21. Shaxsni o'z -o'zini baholash, “refleksiya” tushunchasi.
22. Balog'atga etganlik va yetuklik tushunchalari.
23. Axloq va qadriyatlar, manbalari va qadriyat turlari.
24. Kasbiy faoliytning axloqliq tamoyillari haqida tushincha.

25. Amaliyotchi psixolog faoliyatning axloqliq tamoyillari va me'yor va qoidalari.
26. Har xil ijtimoiy holatlarda psixolog faoliyatini tartibga solishning odob-axloh me'yorlari.
27. Psixologning axloqliq standartlari.
28. Amaliyotchi psixolog faoliyatidagi axloqliq dilemmalar.
29. "Psixolog" kasbining rivoji.
30. Amaliy psixolog kasbi.
31. Amaliy psixologning maxsus qobiliyatlari ijtimoiy psixologik asoslari. N. A. Aminov va M. V. Mo'llarokanov tajribasi.
32. Psixolog kasbiy sifatlarini baholash
33. Faoliyatda xodimlarni tanlash. Intervyuni tashkillashtirish va suhbatni olib borish.
34. Superviziya tushunchasi, funktsiyasi va shakillari.
35. Psixologning ish yuklamalarini boshqarish.
36. Ijtimoiy ish xizmatidagi funksional majburiyat va yuklamalarni taqsimlash.
37. Psixologik xizmat xodimining huquq majburiyat va javobgarchiliklari.
38. Xodimlar tartib intizomini boshqarish.
39. Psixologik xizmatda xodimlarning kasblik qad ko'tarishin va motivatsiyasini boshqarish.
40. Psixologiyada eksperimental paradigma.
41. Insonni tushinishdagi pozitiv emlikpirik va eksperimental qatnash.
42. Intervyu turlari. Izlanishning sifat metodlari.
43. Izlanishning sonli (miqdoriy) va sifat metodlari.
44. Izlanishning sifat metodlarining xususiyatlari, ularning turlari.
43. Gumanistik psixologiyada metod muammosi.
44. Psixologiyada eksperimental va ekspermental paradigmalar.
45. G. Ulportning miorfogenetik izlanishlari

46. A. Maslou kontseptsiyasi. K. Rodjersning intersub'ektiv bilimi.
47. R. Meyining fenomenologiyasi. I. Shayld va A. Djiordjlarning nazariyasi.
48. Ta'lim tizimida psixologik xizmat.
49. Psixologik xizmat tuzilishi, uning vazifalari.
50. Psixologik xizmatda taqribiy psixologning orni va uning kasblik psixokorreksiya ishlari.
51. Psixologik xizmatda taqribiy psixologning o'rnini va uning kasblik psixodiagnostika ishlari.
52. Psixologik xizmatda taqribiy psixologning o'rnini va uning kasblik psixologiyaliq maslahat ishlari.
53. Psixologik xizmatda taqribiy psixologning o'rnini va uning kasblik psixologiyaliq psixoprofilaktika ishlari.
54. Taqribiy psixologning huquq va majburiyatlari.
55. Ta'lim tizimi psixologi faoliyatidagi mojaroli so'rovlar.
56. Xalq ta'limi tizimi psixologi ishining o'ziga xosligi Mexribonlik uyi, internatlardagi ishlar.
57. Xalq ta'limi tizimi psixologi ishining o'ziga xosligi ijtimoiy taminlash sohadagi ishlari.
58. Xalq ta'limi tizimi psixologi ishining o'ziga xosligi sog'lomliqni saqlash sohadagi ishlari.
59. Xalq ta'limi tizimi psixologi ishining o'ziga xosligi huquq tizimi (maxsus maktabi va kollejlar) ishlari.
60. O'z-o'zini rivojlantirishning 7 bosqichi
61. Psixologik konsultatsiya amaliy psixologiyaning bitta sohasi sifatida va uning vazifalari
62. Konsul'tativ amaliyotning nazariy va metodik ta'minlanishidagi muammolari
63. Amaliy psixologiya ahamiyati
64. Psixologik konsultatsiyanin vazifalari qanday.
65. Psixologik konsultatsiya qanday maqsadda qo'llaniladi
66. Bolanin psixik rivojlanishi deganda nimani tushinasiz

67. Muommo va psixologik qiyinchiliklar deganda nimani nazarda tutasiz?
68. Maktab psixologi haqida ma'lumot bering?
69. Maslahat berish deganimiz nima?
70. Konsultatsiya jarayonida ota-onalar bilan ishlashish deganda nimani tushunasiz?
71. Pedagog jamoasi bilan ishlash jarayonida psixologik konsultatsiya muommolari haqida umumiy tushuncha?
72. Psixologik yordam tiziminda konsultativ psixologiyani o'rni.
73. Psixologik konsultatsiya o'tkazishning asosiy boshqichlari.
74. Psixoanalitik traditsiyalar (A. Adler kontsepsiyasi).
75. Guruhiy konsultatsiyaning kasbiy ko'nikmalari.
76. Psixologik trening, psixoterapiya, psixologik korrektsiya, diagnostika kabi turli ko'rinishdagi psixologik yordamning taqqoslash tahlili.
77. Psixolog -konsultant va patsient uchrashuvining protsedurasini nima tashkil qiladi.
78. Yo'qotish hissi o'zidan o'tkazayotgan bolalar bilan ishlashish metodlari.
79. Psixoanalitik traditsiyalar (Z. Freyd kontsepsiyasi).
80. Guruhni boshqarishning asosiy usullari.
81. Psixologik konsultatsiyaga kelgan patsientni kim, qayerda va qanday kutib olish masalalari.
82. Frits Perlz geshtal't terapiyaning asoschisi sifatida.
83. Guruhiy konsultantning ro'li va funktsiyalari.
84. Suitsidal qaror va g'amgin bo'lgan holatga konsultatsiya.
85. Konsultatsiyaning guruh qadriyatlariga ta'siri.
86. Muommoli holat va patsientning norozilik tahlili.
87. Turli madaniyat va etnik dunyo vakillariga konsultatsiya joriy etish (qo'llash).
88. Guruhni boshqarishning asosiy usullari.
- 89..Konsultatsiya o'tkazishda besh qadamli modeli.
90. Xavotirlangan patsientlar konsultatsiyasi. Fobiya va qo'rqish holati.
91. Katta yoshdagilar konsultatsiyasiga bog'liq talablar talablar.

92. Guruhiy konsultantning kásbiy ko'nikmalari.
93. O'z-o'zini ayiblash holati konsultatsiyasi.
94. Konsultantning guruh qadriyatlariga ta'siri.
95. Guruhiy texnika vositalarini noto'gri va to'gri ishlatish.
96. Terapiya va konsultatsiyada shaxsiy uslub.
97. Reallik terapiyaning guruhdagi amaliyoti.
98. Suitsidal qaror va g'amgin bo'lgan holatdagi konsultatsiya.
99. Guruhiy konsultant jarayoninig tarbiyaviy tomonlari.
100. Konsultaning guruh qadriyatlariga ta'siri.